



## 19.1 VONSILD SKOLE OG 19.2 OG SPECIALCENTER VONSILD

Catolhavegyden 19, 6000 Kolding

Vonsild Skole er med den netop afsluttede om- og tilbygning udbygget til en fuldt 3-sporet skole med elever fra 0. – 9. klasse. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 500 elever på 0. – 9. klassetrin fordelt på 21 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 23,8. Skolens SFO har 151 børn tilmeldt, og dækningsgraden er 80 %.

Ifølge prognosen for udvikling i elev- og klassetal vil skolen udvikle sig mod at være i 3 spor. Der ses en stigning i skolens elevtal til 646 elever fordelt på 29 klasser i skoleåret 2031/32

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

### Skolen i dag

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Der er ingen bemærkninger til skolens fysiske rammer. Man arbejder på at gøre undervisningen mere eksperimenterende. I håndværk og design arbejder man i årgange med flere lærere tilknyttet.

Der arbejdes med en masterplan for udearealerne. Den involverer bl.a. en bearbejdning af det centrale indeliggende gårdrum til et udendørs værkstedsområde, møbleret med væksthuse, højbede, regnvandsopsamling og lignende.



## 19.1 VONSILD SKOLE OG

## 19.2 SPECIALCENTER VONSILD

---

### **Specialcenter Vonsild**

Sideløbende med om- og tilbygningen ved almenskolen er der foretaget om- og tilbygning ved Specialcenter Vonsild, så man nu kan rumme eleverne fra Brændkjærskolen.

Der er ingen bemærkninger til specialcentrets fysiske rammer.

### **Forslag til fysisk udviklingsplan**

Forslaget til udviklingsplan har til formål, at illustrerer hvorledes der på Vonsild Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 9. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

#### **A Folkeskolen i fremtiden**

Det fysiske læringsmiljø på Vonsild Skole er forankret i klasselokaler, der ved mellemtrin og udskoling er udlagt omkring to fællesrum.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Vonsild Skole er lokalerne til de enkelte fag holdt i samme område, med mulighed for intern sammenhæng mellem flere af lokalerne.

Med etableringen af fagets lokaler frigøres seks klasselokaler. Fem lokaler ombygges og indrettes, så de sammen med de to fællesrum, fællestorvet og pædagogisk læringscenter kan fremstå som fleksible opholds- og læringsmiljøer, der kan supplere faglokalerne. På tegninger benævnt "fagflex".

Et lokale indrettes til science og geografi, der kan understøtte skolens naturfagslokaler og makerspace. Fra lokalet kan etableres udgang til det centrale gårdrum, og lokalet vil dermed kunne indgå i sammenhæng med det udeværkstedsområde der er under etablering.

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at enkelte forberedelseslokaler kan ændres til møderum.

Den enkelte elev på 4. – 9. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klasse- og årgangsvist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser og årgange.

I den fysiske udviklingsplan er der under område A angivet et budgetbeløb til dækning af forslagets virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

### **Afrunding**

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Vonsild Skole vil skolen fortsat have en kapacitet der modsvarer en fuldt 3 sporet skole. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

## 20.1 VONSILD SKOLE OG 20.2 SPECIALCENTER VONSILD

---

### **Bilag**

#### Vonsild Skole

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan Tegn. 19.1

Stueplan – eksisterende forhold Tegn. 19.2

Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan Tegn. 19.3

1. salsplan – eksisterende forhold Tegn. 19.4

Kælderplan – eksisterende forhold Tegn. 19.5

#### Specialcenter Vonsild

Projektforslag kommende stueplan og 1. sal Tegn. 19.6

## Kolding Kommune

## Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

## Elev- og klassetalsprognose

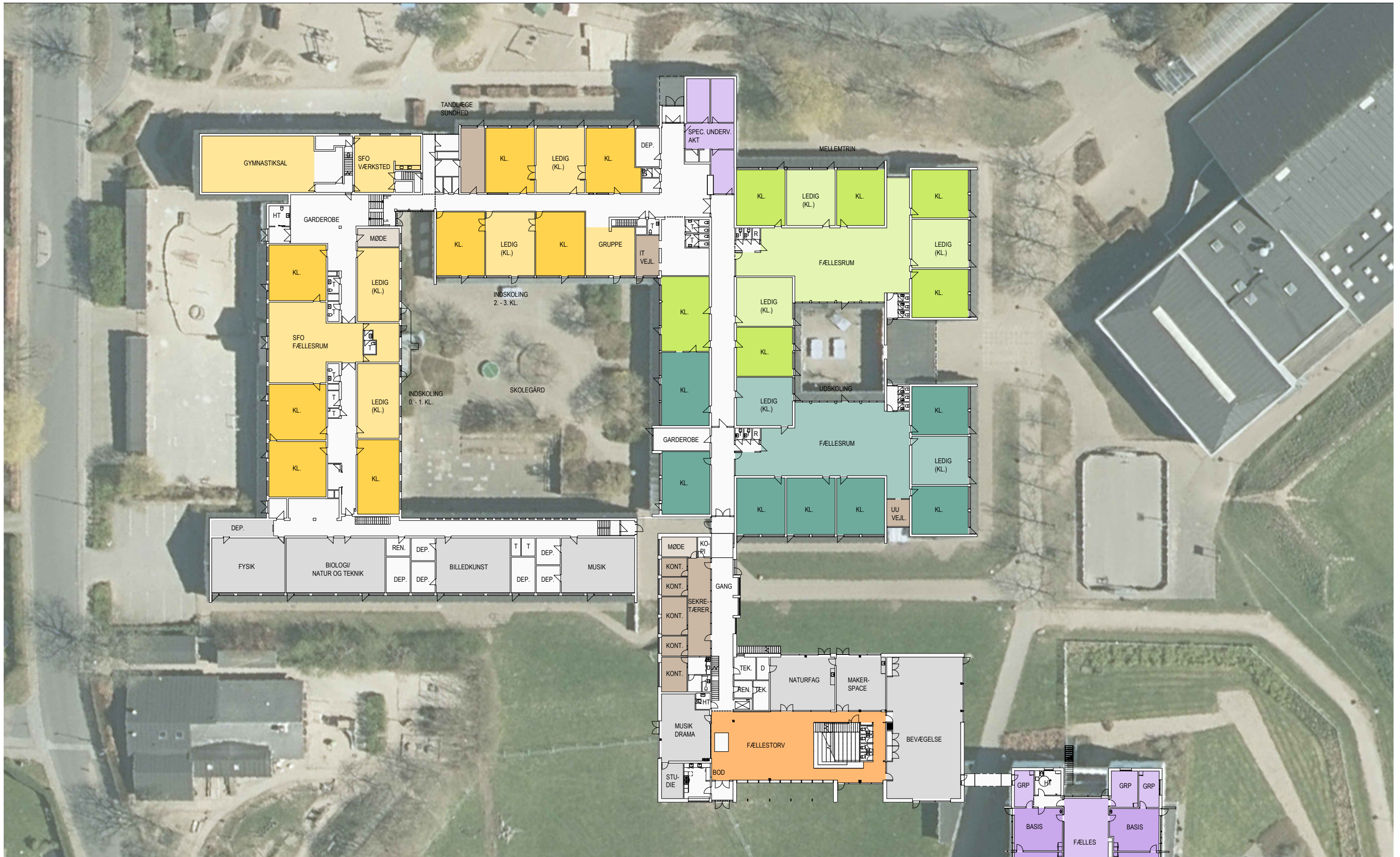
| Vonsild Skole              | 20/21      |       |    | 21/22      |    |    | 22/23      |    |    | 23/24      |    |    | 24/25      |    |    | 25/26      |    |    | 26/27      |    |    | 27/28      |    |    | 28/29      |    |    | 29/30      |    |    | 30/31      |    |    | 31/32      |    |    |    |    |    |
|----------------------------|------------|-------|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|----|
| 0.                         | 26         | 25    |    | 27         | 26 |    | 24         | 24 |    | 28         | 28 |    | 27         | 27 |    | 21         | 21 | 21 | 23         | 22 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22         | 23 | 23 | 22         | 24 | 23 | 23         | 24 | 24 | 23         | 24 | 24 | 23 |    |    |
| 1.                         | 24         | 23    |    | 24         | 24 |    | 27         | 26 |    | 25         | 25 |    | 19         | 19 | 19 | 28         | 27 |    | 22         | 21 | 21 | 23         | 22 | 22 | 23         | 22 | 22 | 23         | 24 | 24 | 23         | 23 | 22 | 23         | 23 | 23 |    |    |    |
| 2.                         | 26         | 25    |    | 23         | 23 |    | 24         | 24 |    | 27         | 27 |    | 26         | 26 |    | 20         | 19 | 19 | 28         | 28 |    | 22         | 21 | 21 | 23         | 22 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22         | 22 | 23 | 22 | 22 |    |
| 3.                         | 20         | 20    |    | 25         | 25 |    | 23         | 23 |    | 25         | 24 |    | 28         | 27 |    | 27         | 27 |    | 20         | 20 | 19 | 19         | 19 | 19 | 22         | 21 | 21 | 22         | 22 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22 | 21 |    |
| 4.                         | 26         | 26    |    | 20         | 20 |    | 26         | 26 |    | 24         | 24 |    | 26         | 26 |    | 20         | 19 | 19 | 28         | 28 |    | 21         | 20 | 20 | 20         | 20 | 20 | 20         | 22 | 22 | 22         | 23 | 22 | 22         | 22 | 22 | 22 | 22 |    |
| 5.                         | 23         | 23    |    | 26         | 25 |    | 21         | 20 |    | 27         | 26 |    | 25         | 25 |    | 27         | 27 |    | 20         | 20 | 19 | 19         | 19 | 19 | 21         | 21 | 20 | 20         | 20 | 20 | 20         | 20 | 20 | 22         | 22 | 21 | 22 | 22 | 22 |
| 6.                         | 28         | 27    |    | 22         | 22 |    | 25         | 25 |    | 21         | 21 |    | 27         | 26 |    | 25         | 24 |    | 27         | 26 |    | 20         | 19 | 19 | 28         | 28 |    | 20         | 20 | 20 | 20         | 19 | 19 | 20         | 20 | 19 | 21 | 21 | 20 |
| 7.                         | 23         | 22    |    | 22         | 21 | 21 | 25         | 25 |    | 28         | 28 |    | 25         | 24 |    | 20         | 20 | 19 | 27         | 27 |    | 20         | 20 | 19 | 21         | 21 | 21 | 21         | 21 | 20 | 20         | 20 | 22 | 22         | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| 8.                         | 22         | 21    | 21 | 22         | 21 |    | 21         | 20 | 20 | 25         | 24 |    | 27         | 27 |    | 24         | 24 |    | 19         | 19 | 19 | 26         | 25 |    | 28         | 28 |    | 20         | 20 | 20 | 20         | 19 | 19 | 20         | 20 | 19 | 21 | 21 | 20 |
| 9.                         | 25         | 24    |    | 20         | 20 | 20 | 21         | 21 |    | 20         | 19 | 19 | 24         | 23 |    | 26         | 26 |    | 23         | 22 |    | 27         | 26 |    | 24         | 24 |    | 27         | 26 |    | 28         | 27 |    | 27         | 27 |    | 27 | 27 |    |
| 0. til 9. klasse - elevtal | 500        |       |    | 499        |    |    | 491        |    |    | 515        |    |    | 523        |    |    | 550        |    |    | 570        |    |    | 593        |    |    | 611        |    |    | 634        |    |    | 641        |    |    | 646        |    |    |    |    |    |
| 0. til 9. klasser          | 21         |       |    | 22         |    |    | 21         |    |    | 21         |    |    | 21         |    |    | 24         |    |    | 25         |    |    | 28         |    |    | 27         |    |    | 29         |    |    | 29         |    |    | 29         |    |    |    |    |    |
| Klassekvotient             | 23,8       |       |    | 22,7       |    |    | 23,4       |    |    | 24,5       |    |    | 24,9       |    |    | 22,9       |    |    | 22,8       |    |    | 21,2       |    |    | 22,6       |    |    | 21,9       |    |    | 22,1       |    |    | 22,3       |    |    |    |    |    |
| Specialklasselever         | 90         |       |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |
| Specialklasser             | 11         |       |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |
| <b>Antal elever ialt</b>   | <b>500</b> |       |    | <b>499</b> |    |    | <b>491</b> |    |    | <b>515</b> |    |    | <b>523</b> |    |    | <b>550</b> |    |    | <b>570</b> |    |    | <b>593</b> |    |    | <b>611</b> |    |    | <b>634</b> |    |    | <b>641</b> |    |    | <b>646</b> |    |    |    |    |    |
| Børn i glidende overgang   | 59         |       |    | 48         |    |    | 56         |    |    | 54         |    |    | 63         |    |    | 67         |    |    | 66         |    |    | 68         |    |    | 70         |    |    | 71         |    |    | 71         |    |    |            |    |    |    |    |    |
| SFO - 0. til 3. klasse     | 151        | ~ 80% |    | 158        |    |    | 156        |    |    | 167        |    |    | 174        |    |    | 184        |    |    | 197        |    |    | 203        |    |    | 213        |    |    | 218        |    |    | 217        |    |    | 218        |    |    |    |    |    |

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2021, baseret på befolkningsscenario 004 og skolescenario 002*

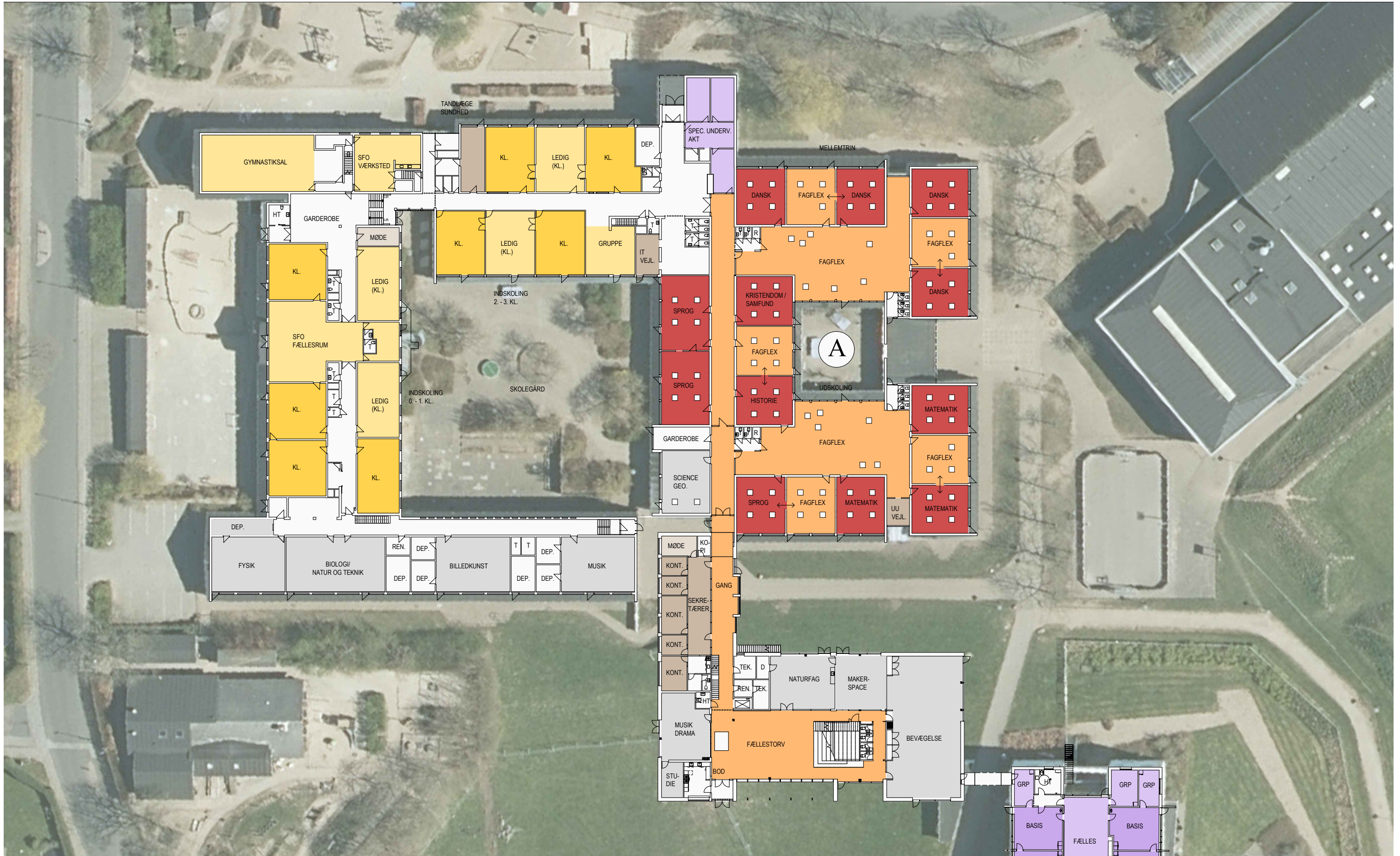
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

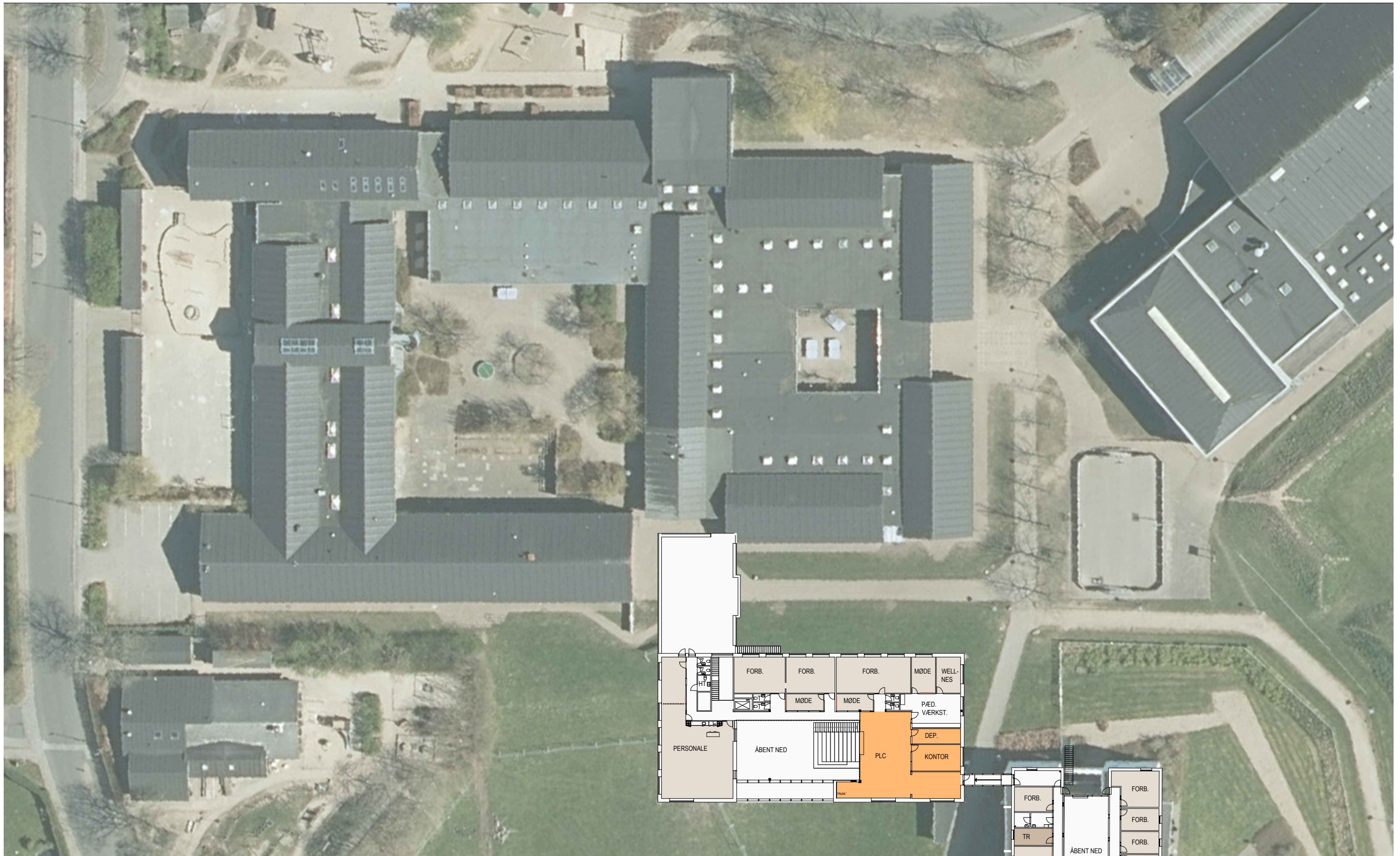


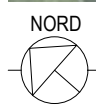







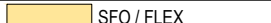
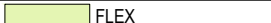







|             |                    |                        |                                       |                       |                           |                        |
|-------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING |                        |                                       |                       |                           |                        |
|             |                    | INDSKOLING 0. - 3. KL. |                                       | MELLETRIN 4. - 6. KL. |                           | UDSKOLING 7. - 10. KL. |
|             |                    | SFO / FLEX             |                                       | FLEX                  |                           | FLEX                   |
|             |                    | FAGFLEX / OPHOLD       |                                       | FAG I FAGLOKALE       |                           | STØTTE/SPEC. U.        |
|             |                    |                        |                                       | SPEC. KLASSE          |                           | FAGLOKALER             |
|             |                    |                        | PERSONALEOMRÅDER                      |                       | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER |                        |
|             |                    |                        | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV |                       |                           |                        |

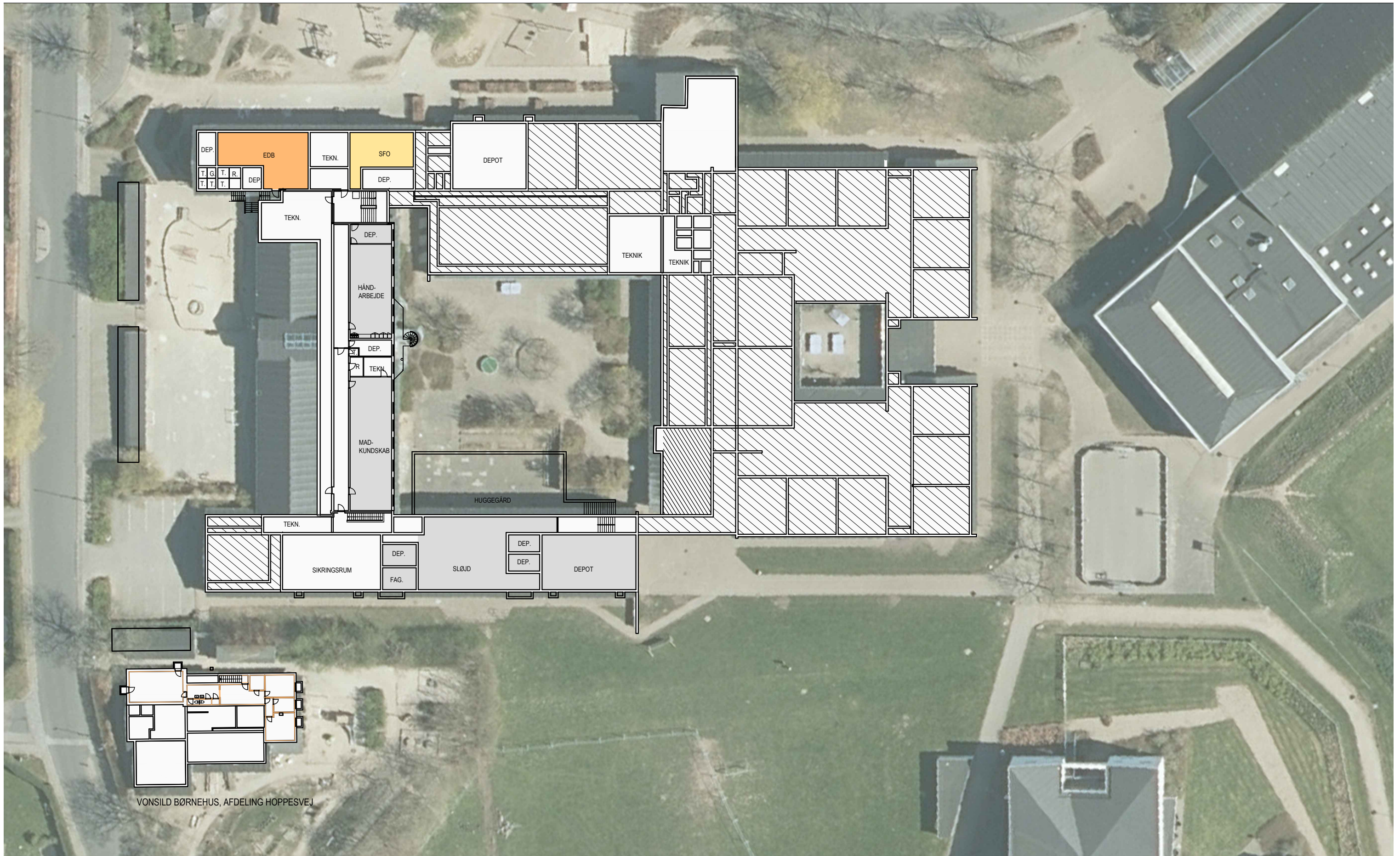


|             |                        |                       |                                       |                           |
|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING     |                       |                                       |                           |
|             | INDSKOLING 0. - 3. KL. | MELLEMLIN 4. - 6. KL. | UDSKOLING 7. - 10. KL.                | STØTTE/SPEC. U.           |
|             | SFO / FLEX             | FLEX                  | FLEX                                  | SPEC. KLASSE              |
|             | FAGFLEX / OPHOLD       | FAG I FAGLOKALE       | FAGLOKALER                            | PERSONALEOMRÅDER          |
|             |                        |                       |                                       | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER |
|             |                        |                       | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV |                           |



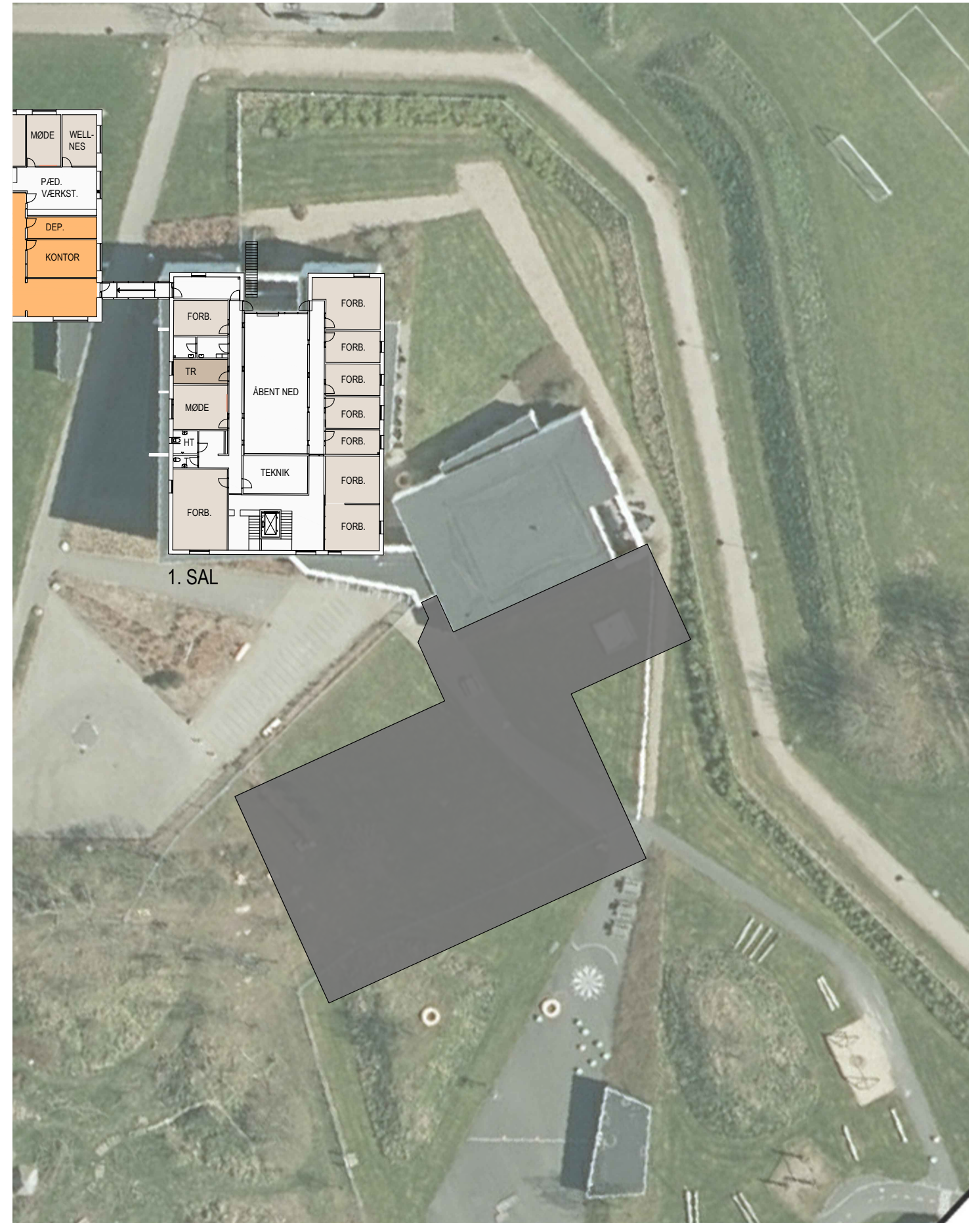
|                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                      |  PERSONALEOMRÅDER<br> ADMINISTRATIVE FUNKTIONER<br> PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV |
|                                                                                                |  INDSKOLING 0. - 3. KL. |  MELLEMLIN 4. - 6. KL. |  UDSKOLING 7. - 10. KL. |  STØTTE/SPEC. U. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                |  SFO / FLEX             |  FLEX                  |  FLEX                   |  SPEC. KLASSE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                |  FAGFLEX / OPHOLD       |  FAG I FAGLOKALE       |  FAGLOKALER             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





VONSILD BØRNEHUS, AFDELING HOPPEVEJ

|             |                        |                         |                                       |                           |
|-------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING     |                         |                                       |                           |
|             | INDSKOLING 0. - 3. KL. | MELLEMLTRIN 4. - 6. KL. | UD SKOLING 7. - 10. KL.               | STØTTE/SPEC. U.           |
|             | SFO / FLEX             | FLEX                    | FLEX                                  | SPEC. KLASSE              |
|             | FAGFLEX / OPHOLD       | FAG I FAGLOKALE         | FAGLOKALER                            | PERSONALEOMRÅDER          |
|             |                        |                         |                                       | ADMINISTRATIVE FUNKTIONER |
|             |                        |                         | PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV |                           |



|             |                        |                        |                         |                 |                                                                                       |
|-------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NORD</p> | SIGNATURFORKLARING     |                        |                         |                 | PERSONALEOMRÅDER<br>ADMINISTRATIVE FUNKTIONER<br>PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV |
|             | INDSKOLING 0. - 3. KL. | MELLEMTRIN 4. - 6. KL. | UD SKOLING 7. - 10. KL. | STØTTE/SPEC. U. |                                                                                       |
|             | SFO / FLEX             | FLEX                   | FLEX                    | SPEC. KLASSE    |                                                                                       |
|             | FAGFLEX / OPHOLD       | FAG I FAGLOKALE        | FAGLOKALER              |                 |                                                                                       |